



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
30 серпня 2024 року,
Протокол № 2

Ректор, голова вченої ради університету,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК
(підпис) (ініціали, прізвище)

30 серпня 2024 року

м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ПРОБАЦІЯ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр
із спеціальності 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

РОЗРОБНИК:

Доцентка кафедри кримінального права та процесу, кандидатка юридичних наук, доцентка
26 серпня 2024 року

_____ Тетяна НІКІФОРОВА

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри кримінального права та процесу
28 серпня 2024 року, протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, кандидат юридичних наук, доцент
28 серпня 2024 року

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

Декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент
28 серпня 2024 року

_____ Віктор ЗАХАРЧУК

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
29 серпня 2024 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка
29 серпня 2024 року

_____ Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 3
3. Програма навчальної дисципліни	– 5
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 7
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 7
4.2. Аудиторні заняття	7
4.3. Самостійна робота студентів	– 7
5. Методи навчання та контролю	– 8
6. Схема нарахування балів	– 8
7. Рекомендована література	– 9
7.1. Основна література	– 9
7.2. Допоміжна література	– 12
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 13

1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 23 Соціальна робота
2. Код і назва спеціальності	– 232 Соціальне забезпечення
3. Назва спеціалізації	– -
4. Назва дисципліни	– Пробація
5. Тип дисципліни	– вибіркова
6. Код дисципліни	– ВД 2.1.42.
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– бакалавр
9. Курс / рік навчання	– четвертий
10. Семестр	– восьмий
Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3/90
2) денна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 44
% від загального обсягу	– 49%
лекційні заняття (годин)	– 22
% від обсягу аудиторних годин	– 50%
семінарські заняття (годин)	– 22
% від обсягу аудиторних годин	– 50%
самостійна робота (годин)	– 46
% від загального обсягу	– 51%
тижневих годин:	
аудиторних занять	– 2
самостійної роботи	– 2,2
3) заочна форма	
аудиторні заняття (годин)	– 12
% від загального обсягу	– 13%
лекційні заняття (годин)	– 10
% від обсягу аудиторних годин	– 83%
семінарські заняття (годин)	– 2
% від обсягу аудиторних годин	– 17%
самостійна робота (годин)	– 78
% від загального обсягу	– 87%
тижневих годин:	
аудиторних занять	– 2
самостійної роботи	– 13
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОДПП 1.2.2. Система соціального забезпечення; ОДПП 1.2.4. Соціальна психологія ОДПП 1.2.18. Конфліктологія
2) супутні дисципліни	– немає
3) наступні дисципліни	– немає
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

2. Заплановані результати навчання

<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 13 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати аналіз механізмів надання окремих видів соціального забезпечення, планувати та реалізовувати заходи з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із надання соціальної допомоги та соціальних послуг для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати організаційні, економічні та правові механізми для їхнього подолання та/або мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 03. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження</p> <p>ПР 04. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення</p> <p>ПР 07. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>ПР 08. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p> <p>ПР 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>ПР 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги та інших видів соціального забезпечення</p> <p>ПР 24. Надавати консультації щодо можливих способів здійснення та захисту прав та інтересів особи у сфері соціального забезпечення, вести формальну і неформальну бесіду з проблем соціального забезпечення.</p>

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати:

1. Знання

(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти,

<i>методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>
1.1) відтворювати термінологічну базу, зокрема, зміст понять: «пробація», «органи пробації», «персонал органу пробації», «нагляд», «досудова доповідь», «досудова пробація», «наглядова пробація», «пенітенціарна пробація», «пробаційна програма», «суб'єкти пробації», «волонтер пробації», «соціальна робота» тощо;
1.2) описувати історичний розвиток виникнення пробації в світі, а також історію запровадження та розвитку пробації в Україні;
1.3) знати види пробації в Україні;
1.4) відтворювати зміст діяльності органів пробації, механізм їх взаємодії із державними та недержавними органами та інституціями, особливості пробації щодо неповнолітніх;
1.5) знати положення законодавчих актів, що регулюють здійснення пробації в Україні та взаємодію органів пробації з органами соціального захисту населення;
2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) пояснювати механізм здійснення соціально-виховних та наглядових функцій органів пробації та роль органів соціального захисту в цьому процесі;
2.2) розуміти особливості соціально-виховної роботи з неповнолітніми;
2.3) пояснювати зміст кожного виду пробації, передбаченого законодавством України;
2.4) розуміти зміст соціально-виховної роботи із засудженими;
2.5) визначати перспективи удосконалення кримінального законодавства в частині діяльності органів пробації та їх взаємодії з органами соціального захисту
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) застосовувати при вирішенні практичних завдань норми законодавчих актів, що регулюють здійснення пробації в Україні;
3.2) здійснювати оцінку ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення засудженими;
3.3) визначати обсяг необхідної соціально-виховної роботи із засудженими, заходів, необхідних для вирішення криміногенних потреб;
3.4) готувати проекти документів, що складаються персоналом органів пробації в процесі їх діяльності;
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) аналізувати вироки судів, документи, що складаються персоналом органів пробації щодо їх відповідності законодавчим актам;
4.2) аналізувати отриману щодо засудженого інформацію з метою складання індивідуального плану роботи з засудженим;
4.3) аналізувати зібрану щодо підсудного інформацію необхідну для складання досудової доповіді;
4.4) аналізувати ефективність діяльності органів пробації, їх взаємодії з іншими державними та недержавними органами та інституціями;
4.5.) аналізувати погляди науковців щодо перспектив розвитку пробації в Україні, зокрема в частині проведення соціально-виховної роботи із засудженими та взаємодії з органами соціального захисту;
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>

5.1) аргументувати застосування тієї чи іншої законодавчої норми при вирішенні практичних ситуацій;
5.2) визначати можливість або необхідність застосування тих чи інших наглядових або соціально-виховних заходів, інших заходів, спрямованих на вирішення криміногенних потреб засудженого;
5.3) узагальнювати основні тенденції розвитку взаємодії органів пробації з іншими державними та недержавними органами та інституціями;
5.4) розробляти індивідуальний план роботи з засудженим;
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати вплив складеної досудової доповіді на рішення суду;
6.2) оцінювати фактичні обставини, що впливають на застосування тих чи інших наглядових або соціально-виховних заходів;
6.3) використовувати набуті знання при складанні проєктів документів діяльності органів пробації;
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатомірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) складати досудову доповідь;
7.2) складати індивідуальний план роботи з засудженим;
7.3) складати графік реалізації пробаційної програми;
7.4) розробляти інші документи, які складаються органами пробації в процесі їх діяльності;

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття та соціальна сутність пробації

Наукові погляди щодо поняття та сутності пробації. Історія виникнення пробації. Міжнародні акти щодо пробації. Пробація у зарубіжних державах. Історія запровадження пробації в Україні. Законодавство України про пробацію. Мета пробації. Принципи пробації. Завдання пробації.

Тема 2. Діяльність органів пробації

Поняття та структура органів пробації. Державна установа «Центр пробації». Завдання, функції Центру пробації. Керівництво Центру пробації. Права та повноваження Центру пробації. Уповноважений орган з питань пробації. Основні завдання та функції органу пробації. Права та повноваження персоналу органу пробації. Правовий статус персоналу органу пробації. Сектор ювенальної пробації. Основні завдання та функції Сектору. Права та повноваження персоналу Сектору.

Тема 3. Суб'єкти пробації

Види суб'єктів пробації. Основи правового статусу суб'єктів пробації. Основні права суб'єктів пробації. Основні обов'язки суб'єктів пробації.

Тема 4. Види пробації. Досудова пробація

Види пробації за законодавством України. Поняття та завдання досудової пробації. Поняття та мета досудової доповіді. Порядок складання досудової доповіді. Підготовка та зміст досудової доповіді. Особливості досудової пробації щодо неповнолітніх.

Тема 5. Наглядова пробація

Поняття та завдання наглядової пробації. Оцінка ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення. Складання індивідуального плану роботи з засудженим.

Здійснення наглядових заходів. Соціально-виховна робота. Особливості наглядової пробації щодо неповнолітніх.

Тема 6. Пробаційні програми

Поняття пробаційних програм. Види пробаційних програм. Порядок розроблення та реалізації пробаційних програм. Пробаційна програма «Зміна прокримінального мислення». Пробаційна програма «Подолання агресивної поведінки». Пробаційна програма «Попередження вживання психоактивних речовин». Пробаційна програма «Формування життєвих навичок». Пробаційна програма «Подолання домашнього насилля». Особливості реалізації пробаційних програм щодо неповнолітніх.

Тема 7. Пенітенціарна пробація

Поняття та завдання пенітенціарної пробації. Підготовка засуджених до звільнення з місць позбавлення або обмеження волі. Організація взаємодії з питань підготовки осіб до звільнення з державними органами влади та органами місцевого самоврядування. Забезпечення контролю за дотриманням прав людини і громадянина під час здійснення заходів пенітенціарної пробації.

Тема 8. Організація пробації

Волонтерська діяльність, пов'язана з пробацією. Мета та завдання волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією. Напрями волонтерської діяльності, пов'язаної з пробацією. Організація діяльності волонтерів пробації. Права та обов'язки волонтерів та суб'єкти пробації, до роботи з якими залучаються волонтери пробації.

Взаємодія органу пробації з органами влади, підприємствами, установами та організаціями під час здійснення пробації. Взаємодія органу пробації з органами соціального захисту населення.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин												
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання						
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
			Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.							
1.	Тема 1. Поняття та соціальна сутність пробації	12	4	2			6	11	2	-				9
2.	Тема 2. Діяльність органів пробації	10	2	2			6	12	-	-				12
3.	Тема 3. Суб'єкти пробації	10	2	2			6	12	-	-				12
4.	Тема 4. Види пробації. Досудова пробація	10	2	2			6	11	2	-				9
5.	Тема 5. Наглядова пробація	12	2	4			6	11	-	2				9
6.	Тема 6. Пробаційні програми	14	4	4			6	11	2	-				9
7.	Тема 7. Пенітенціарна пробація	10	2	2			6	11	2	-				9
8.	Тема 8. Організація пробації	12	4	4			4	11	2	-				9
	Усього годин:	90	22	22	-	-	46	90	10	2	-	-	78	

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських (практичних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної та заочної форм навчання полягає у виконанні індивідуальних завдань.

4.3.2. Студенти денної та заочної форм навчання виконують індивідуальні завдання у формі рефератів.

4.3.3. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.4. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Пробація» (розміщені у бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>))

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) створення проблемних ситуацій;
- 3) видача випереджальних завдань до лекції;
- 4) слайдова презентація;
- 5) експрес-опитування, діалог, дискусія;
- 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- 1) дискусійне обговорення проблемних питань;
- 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- 3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили;
- 4) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- 5) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.

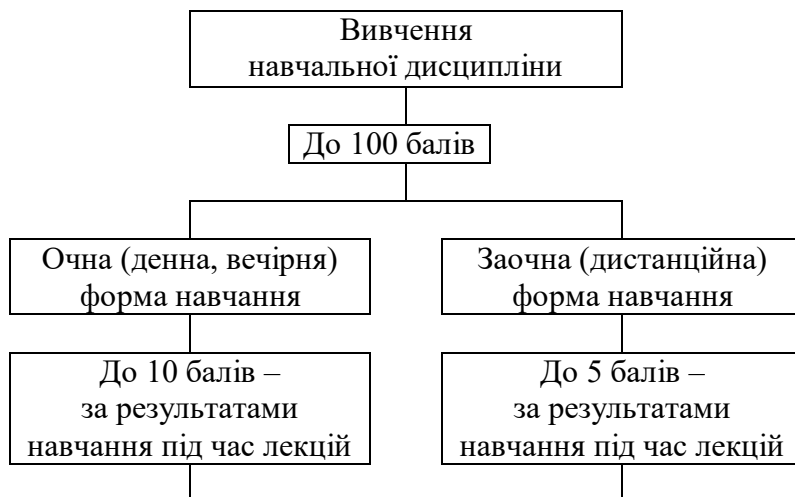
Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:

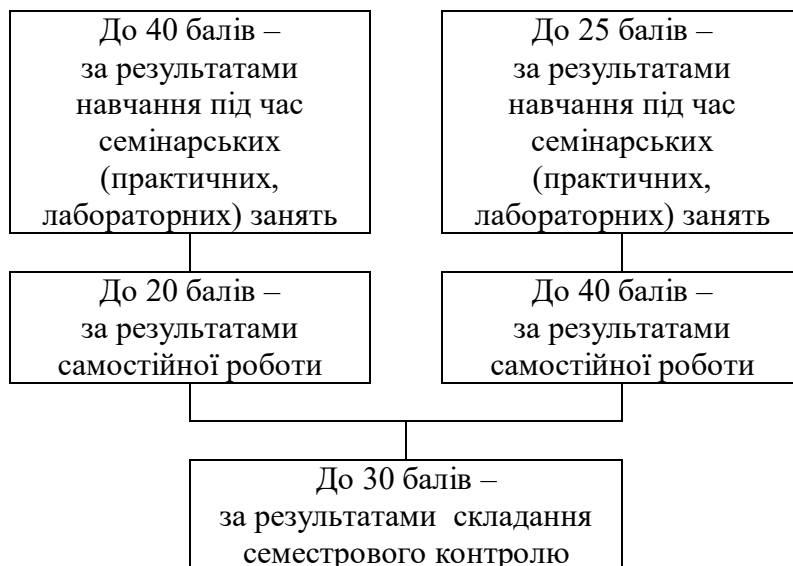
- 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання практичних завдань;
- 4) захист підготовленої презентації;
- 5) обговорення виявлених колізій, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права.

Підсумковий семестровий контроль навчання для студентів денної та заочної форм навчання проводиться у формі усного заліку.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування студентам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.





6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 11 лекційних занять за денною формою навчання та 5 лекційних занять - за заочною

Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Денна	11	0,9	1,8	2,7	3,6	4,5	5,5	6,4	7,3	8,2	9,1	10,0
2.	Заочна	5	1	2	3	4	5	x	x	x	x	x	x

6.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 11 семінарських занять за денною формою навчання та 1 семінарське заняття за заочною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного) заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (в редакції, затвердженій рішенням вченої ради від 29 травня 2017 року, протокол № 14).

6.4. За самостійну роботу студенти денної форми навчання можуть отримати максимум 20 балів, заочної – 40 балів.

7. Рекомендована література

7.1. Основна література

7.1.1. Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 року. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>

2. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>

3. Європейська Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод 1950 року (ратифікована Законом України від 17 липня 1997 року № 475/97-ВР). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>

4. Рекомендація СМ/Рес (2010)1 Комітету Міністрів державам – членам про Правила Ради Європи про пробацію. *(Прийнята Комітетом Міністрів 20 січня 2010 року)*. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
5. Рекомендація СМ/Рес (2018)8 Комітету міністрів державам-членам про відновне правосуддя у кримінальній юстиції *(англ. версія) (Прийнята Комітетом Міністрів 03 жовтня 2018 року на 1326 засіданні заступників Міністрів)*. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
6. Рекомендація СМ/Рес (2003)22 Комітету міністрів державам-членам на умовно-дострокове звільнення (УДЗ) *(Прийнята Комітетом Міністрів 24 вересня 2003 року на 853 засіданні заступників Міністрів)*. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
7. Резолюція (70)1 про практичну організацію заходів з контролю і постпенітенціарну опіку над умовно засудженими та умовно звільненими *(англ. версія) (Прийнята заступниками Міністрів 26 січня 1970 року, РС)*. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
8. Рекомендація СМ/Рес (2008)11 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам щодо європейських правил стосовно неповнолітніх правопорушників, які підлягають призначенню санкцій чи заходів. *(Прийнято Комітетом Міністрів 5 листопада 2008 року на 1040 зустрічі Заступників Міністрів)*. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
9. Європейська конвенція про нагляд за умовно засудженими або умовно звільненими правопорушниками *(Підписаний державами – членами Ради Європи (РС) 30.XI.1964 у м. Страсбурзі (Франція). Україна приєдналася до Конвенції 22.IX.1995. Дата набуття чинності: 29.12.1995)*. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
10. Кримінальний кодекс України від 05 квітня 2001 р. № 2341-III. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
11. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11 липня 2003 р. № 1129-IV. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
12. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
13. Про пробацію. Закон України від 5 лютого 2015 року № 160-VIII. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
14. Про Державну кримінально-виконавчу службу України. Закон України 23 червня 2005 року № 2713-IV. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
15. Про волонтерську діяльність. Закон України від 19 квітня 2011 року № 3236-VI. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
16. Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх. Закон України від 24 січня 2005 року. № 20/95-ВР. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
17. Про застосування амністії в Україні. Закон України від 1 жовтня 1996 року № 392/96-ВР (в редакції від 02.06.2011 року № 3465-VI). *Верховна Рада України. Законодавство України*. <https://zakon.rada.gov.ua/>
18. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення виконання кримінальних покарань та реалізації прав засуджених. Закон України від 7 вересня 2016 року № 1492-VIII. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
19. Про затвердження Порядку складення досудової доповіді. Наказ Міністерства Юстиції від 27 січня 2017 року № 200/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
20. Про затвердження Порядку розроблення та реалізації пробаційних програм. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 січня 2017 року № 24.. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
21. Про затвердження Положення про організацію діяльності волонтерів пробації. Наказ Міністерства Юстиції від 17 січня 2017 року № 98/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
22. Про затвердження Положення про Державну установу «Центр пробації». Наказ Міністерства Юстиції України від 22 лютого 2019 року № 561/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>

23. Про затвердження Типового положення про уповноважений орган з питань пробації та Типового положення про сектор ювенальної пробації. Наказ Міністерства Юстиції України від 18 серпня 2017 року № 2649/5.. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/>
24. Про затвердження Порядку виконання уповноваженими органами з питань пробації судових рішень про призначення покарання у виді штрафу Наказ Міністерства юстиції України від 27.04.2018 № 1301/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
25. Про затвердження Порядку виконання адміністративних стягнень у вигляді громадських робіт, виправних робіт та суспільно корисних робіт Наказ Міністерства юстиції України від 19.03.2013 № 474/5.
26. Про затвердження Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі Наказ Міністерства юстиції України від 29.01.2019 № 272/5. URL : . <https://www.probation.gov.ua/>
27. Про затвердження Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм Наказ Міністерства юстиції України від 28.03.2018 № 926/5. URL : . <https://www.probation.gov.ua/>
28. Про затвердження пробаційних програм для неповнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1797/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
29. Про затвердження пробаційних програм для повнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1798/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
30. Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для повнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3234/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
31. Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для неповнолітніх суб'єктів пробації Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3235/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
32. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціального патронажу звільнених осіб Наказ Міністерства соціальної політики України Міністерства внутрішніх справ України Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства юстиції України від 07.11.2011 № 429/831/769/3279/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
33. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань, уповноважених органів з питань пробації та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк. Наказ Міністерства юстиції України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерство внутрішніх справ України від 03.04.2018 № 974/5/467/609/280. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
34. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінки ефективності проходження пробаційних програм Наказ Міністерства юстиції України від 20.12.2019 № 4098/5. URL : <https://www.probation.gov.ua/>
35. Положення про здійснення помилування. Затверджено Указом Президента України від 21 квітня 2015 року № 223/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>

7.1.2. Література

36. Встановлення позитивних взаємин із правопорушником як принцип пробації : матеріали наук.-практ. онлайн-«круглого столу» (м. Харків, 18 груд. 2020 р.). – Харків: Право, 2021. 220с.
37. Гришук В.К. Кримінальне право України: Загальна частина: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів, докторантів, наук.-пед. працівників юрид. фак.закл. вищ. освіти. Видання 2-ге, змінене та доповнене. Хмельницький, 2019. 665 с.
38. Інститут пробації в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали міжнародного круглого столу (16 квітня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 196 с.
39. Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ I (у 2-х т.) / Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. 2018. 364 с.

40. Кримінально-виконавче право України. Данилевська Ю.О., Назимко Є.С., Данилевський А.О., Гранкіна В.І. Навчальний посібник. К: Дакор, 2020. 210с.
41. Кримінально-виконавче право. Академічний курс. І. Яковець, А. Гель, К. Автухов. К.: Юрінком Інтер, 2020. 432с.
42. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. доктора юрид. наук., проф., академіка НАН Копиленка О. Л., доктора юрид. наук., проф. Бараша С. Ю. Київ : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 114 с.
43. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України 11-те вид., перероб. і доповн. / За ред.. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. К.: «ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
44. Нікіфорова Т.І. Теорія і практика застосування заходів кримінально-правового характеру: навчальний посібник. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. 175 с. ISBN 978-617-7572-35-9 URL : http://www.univer.km.ua/statti/Posibnik_TPZZKPKh.pdf
45. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / авт..кол., за ред.. Джеймса Седхема, Майкла Октігана, К., 2017. – 242с.
46. Пробація в Україні: науково-практичний посібник. Севрук Ю.Г., Петровська Л.О., Севрюков В.В., Козій В.В. та ін. К.: Національна академія прокуратури України, 2018. 120с.
47. Ягунов Д. В. Європейські правила пробації: переклад, тлумачення та допоміжні матеріали. Одеса: Фенікс, 2013. 236 с.

7.2. Допоміжна література

48. Автухов К. Яковець І. Правові засади та практика скасування іспитового строку суб'єктів пробації в умовах боротьби та подолання наслідків епідемії. Київ. 2021, ФОП Нестеренко А. А., 42 с. URL : <https://notorture.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>
49. Алексєєв І. С. Наглядова пробація: проблемні питання правового регулювання та правозастосування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Юридичні науки. 2018. Т. 29(68), № 3. С. 114-119. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_law_2018_29\(68\)_3_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_law_2018_29(68)_3_22).
50. Алексєєв І.С. Пробація як фактор підвищення ефективності функціонування пенітенціарної системи. ПРАВО І СУСПІЛЬСТВО 2017. № 3 частина 2. С. 156-160. URL : http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2017/3_2017/part_2/37.pdf
51. Басенко Р., Аванесян Г., Коваленко В. Інституціонування пробації в контексті гуманістичного та євроінтеграційного потенціалу правової системи України. Підприємництво, господарство і право. 2021. №5. URL : <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/33.pdf>
52. Бережнюк В.М. Досудова доповідь служби пробації як передумова для індивідуалізації покарання під час його призначення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2019 № 41 том 2. URL : http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc41/part_2/juspradenc41-2.pdf#page=65
53. Железняк О.С. Особливості адміністративно-правового статусу органів та суб'єктів наглядової пробації в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №4 // . URL : http://www.lsej.org.ua/4_2024/88.pdf
54. Калашнікова К.А. Сутність соціально-виховного впливу на засуджених органами пробації. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2019 №3(5). С. 171 - 179. URL : <https://visnykprau.com/index.php/journal/article/view/248>
55. Нікіфорова Т.І. Взаємодія органу пробації та інституцій громадянського суспільства в реалізації завдань пробації. Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. 2019. №69. С.124-137. URL : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Unzap_2019_1-2_13

56. Палій М.В. Пробація та капеланство як нові перспективи взаємодії державних та релігійних інститутів у протидії злочинності в Україні. Вісник Асоціації кримінального права України, 2015, № 1(4) С. 355-367. URL : http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/4_23.pdf
57. Палій М.В., Коренюк А.А. Нормативно-правове забезпечення взаємодії органів пробації з релігійними організаціями у запобіганні рецидивним злочинам неповнолітніх. Порівняльно-аналітичне право. 2016. №1. С. 277-280
58. Перепічка Н. Г. Інститут пробації в Україні: відповідність нормам міжнародного законодавства. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2019. №4 (113). С. 134-144. URL : <https://scientbul.naiu.kiev.ua/index.php/scientbul/article/view/1180/1186>
59. Пузирьов М.С., Карелін В.В., Олефір Л.І. Теоретико-прикладні підходи до визначення оцінки ризиків вчинення нових кримінальних правопорушень суб'єктами пробації. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право № 2 (7), 2019. С. 73-82. URL : https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=hUGvrqAAAAAJ&citation_for_view=hUGvrqAAAAAJ:kNdYIx-mwKoC
60. Тогочинський О. М., Третяк О. С., Чебоненко С. О. Соціально-виховна робота та сфера її застосування в роботі з засудженими у процесі наглядової пробації. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: ЧНПУ, 2017. Вип. 142. С. 182–186. URL : <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jsui/bitstream/123456789/706/1/42.pdf>
61. Ющик О.І. Правові аспекти наглядової пробації. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Серія ПРАВО. Випуск 81: частина 2. С. 378-383 // URL : <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/301510/293672>
62. Ягунов Д. Сучасний стан та перспективи пробації в Україні: до питання філософії, цілей та показників. URL : <http://www.yagunov.in.ua/?p=1257>
63. Яковець Д.С. Правове регулювання волонтерства в пробації та шляхи його удосконалення. Вісник кримінологічної асоціації України. 2016. № 1 (12). С. 257-267
64. Янчук О. Пробація у дії: як в Україні реалізується альтернативна тюремному ув'язненню система відбування покарань. URL : <https://sud.ua/ru/news/blog/149891-probatsiya-u-diyi-yak-v-ukrayini-realizuyetsya-alternativna-tyuremnomu-uvyaznennyu-sistema-vidbuvannya-pokaran>

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua>
2. <http://www.president.gov.ua>
3. <http://www.kmu.gov.ua>
4. <http://supreme.court.gov.ua>
5. <http://www.court.gov.ua>
6. <https://www.probation.gov.ua/>
7. <http://www.nbu.gov.ua>
8. <https://minjust.gov.ua>
9. <http://mon.gov.ua>
10. <http://disser.com.ua/>
11. <https://nrfu.org.ua/>
12. <https://www.scopus.com>
13. <http://uincit.uran.ua/>
14. <https://www.webofscience.com>
15. <http://www.freefullpdf.com/>
16. <https://www.base-search.net/>
17. <https://doaj.org/>
18. <https://www.worldcat.org/search>